МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Крестьянско-фермерское хозяйство
Глава КФХ _____ С.В. Русаков
м.п.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» августа 2026 г. № 427
директор _____ Т.В. Хохлова
м.п.

Хохлова Татьяна Вениаминовна

Подписано цифровой подписью: Хохлова Татьяна Вениаминовна
Дата: 2026.10.22 12:11:12 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

18103 Садовник

Срок обучения: 9 мес.

Орлов
2026

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», Орловское СУВУ, 612270, РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, д.4.

Срок освоения программы 9 мес., при очной форме подготовки.

Квалификационные разряды –1-2 разряд.

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения, протокол №1 от 27.08.2026 г.

Разработчики:

Фамилия, инициалы	Должность	Организация
Бритвина У.Н.	старший мастер	Орловское СУВУ
Лучинина Н.А.	старший методист	Орловское СУВУ
Перекладова А.Н.	мастер производственного обучения	Орловское СУВУ
Русаков С.В.	глава КФХ	Крестьянско-фермерское хозяйство

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18103 Садовник (далее – Программа) является приложением основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

Программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки или программы переподготовки рабочих и служащих.

1.1.Нормативно-правовая основа разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12;

Приказ Министерства просвещения России от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 3 / утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243.;

Устав Орловского СУВУ;

Приказ Орловского СУВУ от 26.08.2024 № 253 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;

Приказ Орловского СУВУ от 25.07.2024 № 225 «Об утверждении Порядка разработки и реализации основных программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
Приказ Орловского СУВУ от 17.05.2024 № 143/1 «Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
Приказ Орловского СУВУ от 23.05.2023 № 163 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Используемые термины, определения, сокращения

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

.

Используемые сокращения

ОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ИА – итоговая аттестация;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Требования к поступающим

Программа предназначена для обучения обучающихся Орловского СУВУ, не имеющих основного общего образования (для обучающихся 8 «а» класса Орловского СУВУ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельность и планируемые результаты освоения программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельность

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: заказы

потребителя на выполнение работ, территории озеленения (сады, парки, помещения).

Планируемые результаты освоения программы

Основной вид деятельности: Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте

	Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
	Необходимые знания	Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
	Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных

		горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
	Необходимые знания	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПК 1.3 Выполнение операций по уходу	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования,

за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами		необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
	Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения Идентифицировать основные вредители и

		болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием
	Необходимые знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки Технология лечения ран и дупел деревьев Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

3. Структура и содержание программы

Срок освоения программы **450 часов** при очной форме подготовки (9 мес.).

Квалификационный разряд: 1-2.

Программа включает в себя:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы учебных дисциплин, МДК (Приложение 3);
- Программа практики (Приложение 4);

– Оценочные материалы (Приложение 5);
– Методические материалы (Приложение 6).

Воспитательная работа реализуется согласно рабочей программе воспитания Орловского СУВУ и календарного плана воспитательной работы Орловского СУВУ на учебный год.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по рабочей профессии **18103 Садовник**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждаются на заседаниях методических объединений. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, предусмотренных программой. Проводиться в форме, установленной учебным планом. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии 18103 Садовник обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК учебного плана. В Орловском СУВУ имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Орловское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18103 Садовник. Практика проводится в целях освоения обучающимися опыта деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям и виду деятельности. Практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «-» августа 2026 г. № 427
Директор _____ Т.В. Хохлова
м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной программе профессионального обучения по профессии
18103 САДОВНИК
на 2026-2027 учебный год

Трудоемкость: 450 час., из них 374 часов за счет часов основной общеобразовательной программы основного общего образования:
102 часа (ОП. 01 Биологические основы агрономии, ОП. 02 Основы почвоведения и агрохимии, МДК. 01 Технология выращивания цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
272 часа (ОП. 03 Охрана труда, МДК. 02 Технология озеленения и благоустройство различных территорий и учебная практика) – за счет часов внеурочной деятельности.
Производственная практика, квалификационный экзамен проводится в каникулярный период.
Срок обучения: 9 месяцев

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, МДК, практик	Трудоемкость, час	Формы промежуточной аттестации
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**50**	
ОП. 01	Биологические основы агрономии	30	контрольная работа
ОП. 02	Экологические основы агрономии	15	контрольная работа
ОП. 03	Охрана труда	5	контрольная работа
П. 00	**Профессиональный цикл**	**396**	
МДК. 01	Технология выращивания цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур	57	контрольная работа
МДК. 02	Технология озеленения и благоустройство различных территорий	23	контрольная работа
УП. 01	Учебная практика	244	зачет
ПП. 01	Производственная практика	72	зачет
ИА.	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	4	

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» 08 2026г. № 427
директор Т.В. Хохлова
м.п.

Календарный учебный график
2026-2027 учебный год

Профессия – 18103 САДОВНИК
Срок обучения – 9 месяцев

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2027 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 37 недель.
2.2. Продолжительность учебных периодов в учебных неделях

Учебная нагрузка	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.09.2026	31.10.2026	9
Производственная практика	02.11.2026	07.11.2026	1
Теоретическое обучение, учебная практика	09.11.2026	30.12.2026	7
Каникулы	31.12.2026	10.01.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	11.01.2027	20.02.2027	6
Каникулы	21.02.2007	28.02.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.03.2027	27.03.2027	5
Производственная практика	29.03.2027	03.04.2027	1
Теоретическое обучение, учебная практика	05.04.2027	22.05.2027	7
Производственная практика	24.05.2027	29.05.2027	1
Итоговая аттестация	31.05.2027		
Итого в учебном году			37

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01.БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Учебная дисциплина ОП. 01 Биологические основы агрономии включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	строение и основные процессы жизнедеятельности растений; морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	6
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	**Содержание**	**2**
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства.	1
	Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. .	1
Тема 1.2. Почва, ее	**Содержание**	**2**

состав и свойства	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	
Тема 1.3. Удобрения и их применение	**Содержание**	**2**
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	1 1
	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений.	
	Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	
	Содержание	**3**
Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними	Классификация сорняков, их биологические особенности. Способы борьбы с сорняками. Химическая борьба с сорняками. Гербициды. Техника безопасности при работе с гербицидами.	1 1 1
	Содержание	**4**
Тема 1.5. Система обработки почвы и севообороты	Понятие о севообороте и его элементах. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Обработка почвы под закладку питомника. обработка почвы в саду. Особенности обработки почвы под овощные культуры. Составление систем обработки почвы пол плодово-ягодные, овощные и другие культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.	1 1 1 1
	Содержание	**2**
Тема 1.6. Основные вредители культур	**Основные вредители культур и меры борьбы с ними** Многоядные вредители: галловая нематода, голые слизни, медведка, проволочник, хрущи, долгоносики, луговой мотылек, подгрызающие совки, мышевидные грызуны. Описание внешних признаков. Характер повреждения. Биология развития. Меры борьбы.	1 1
	Содержание	**4**
Тема 1.7 Основные болезни культур	Основные болезни декоративно-кустарниковых культур и методы борьбы с ними. Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними. Основные болезни цветочно- декоративных культур и методы борьбы с ними. Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Меры борьбы.	1 1 1 1
Тема 1.8. Семена и посадочный материал	**Содержание**	**4**
	Семена. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Посадочный материал. Требования, предъявляемые к посадочному материалу.	1 1 1

	Практическое занятие. Определение видов и сортов сельскохозяйственных культур;	1
Тема 1.9. Технология возделывания основных декоративных культур	**Содержание**	**6**
	Технология возделывания цветочно-декоративных культур. Технология возделывания декоративно-кустарниковых культур. Технология возделывания овощных культур.	
	Практическое занятие. Применение основных агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных культур;	1
	Практическое занятие. Применение основных агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных культур;	1
	Практическое занятие. Определение особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур	2
	Контрольная работа	**1**
	Всего	**30**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Мастерская «Садовников». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
строение и основные процессы жизнедеятельности растений; морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Учебная дисциплина ОП 02.Экологические основы природопользования включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	15
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	0
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы Источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы.. Причины возникновения экологического развития. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.	4

	Рациональное использование растительного и мира.	
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	4
	Встреча с представителем экологической службы района на тему: Мониторинг качества и загрязнения атмосферы. Государственный мониторинг геологической среды. Законодательство в области экологии и природопользования.	2
	Контрольная работа	1
	Всего	15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Мастерская «Садовников». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать:	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03.ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Учебная дисциплина ОП. 03 Охрана труда включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	5
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	0
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Тема 1. Правовые вопросы охраны труда.	**Содержание.**	1
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.	
Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания.	**Содержание.**	1
	Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.	
Тема 3. Производственная санитария. Техника безопасности.	**Содержание.**	1
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию	

	территорий и помещений. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Первая помощь при поражении электрическим током.	
Тема 4. Пожарная безопасность.	**Содержание.**	1
	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.	
Тема 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае. Контрольная работа.	**Содержание.**	1
	Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае. Тест по материалам курса.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- индивидуальные средства защиты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ, ДЕКОРАТИВНО-КУСТАРНИКОВЫХ И ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01. Технология выращивания цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Рабочая программа МДК.01. Технология выращивания цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

ПК 1.3	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки Технология лечения ран и дупел деревьев Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов

Обязательная учебная нагрузка	57
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	5
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание МДК 01. Технология выращивания цветочно-декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Количество часов**
Введение. Профессия «Садовник». Требования охраны труда и безопасность на рабочем месте	Роль садовника в озеленении и благоустройстве. Нормативные требования по охране труда, безопасные приёмы работы, использование СИЗ. Инструктажи, оценка рисков при ручных земляных работах.	**4**
	Практическое занятие. «Организация рабочего места садовника и проведение вводного и первичного инструктажа». Задания: отработать алгоритм подготовки рабочего места перед началом работ (осмотр участка, выявление опасных факторов: ямы, корни, провода, скользкие поверхности); подобрать средства индивидуальной защиты (СИЗ) под типовые виды работ садовника (перчатки, обувь, очки, головной убор) и обосновать выбор; заполнить шаблон журнала регистрации инструктажа (вводная и первичная запись) по образцу; отработать действия при типичных нештатных ситуациях (порез инструментом, тепловой удар, падение с высоты при обрезке).	**2**
Садовый ручной инвентарь: виды, назначение, подготовка к работе, обслуживание	Лопаты, вилы, грабли, тяпки, рыхлители, секаторы, сучкорезы, опрыскиватели и др. Назначение, подбор под тип почвы и операции. Подготовка к работе (заточка, регулировка), уход и хранение. Ежесменное обслуживание.	**2**
	Практические занятия: «Подбор инвентаря под технологические операции». Задания: по заданным операциям (перекопка, рыхление, планировка, обрезка) подобрать комплект ручного инвентаря; для каждого инструмента указать назначение, тип почвы/культуры, глубину/точность обработки; оформить таблицу «Операция — инструмент — обоснование». «Подготовка инвентаря к работе: заточка,	**2**

	регулировка, проверка исправности». Задания: выполнить заточку лопаты/тяпки по нормативам, проверить крепление черенков, отрегулировать секатор; заполнить «Карту осмотра и подготовки инструмента» с отметкой о пригодности. «Ежесменное техническое обслуживание и хранение». Задания: очистить, просушить, смазать металлические части, правильно разместить в инструментальной зоне; составить краткую инструкцию «Правила хранения ручного инвентаря» (5–7 пунктов). Результат: комплект подготовленного инвентаря, заполненные карты осмотра, инструкция по хранению.	
Планировка поверхности почвы: срезка, засыпка, трамбовка, разравнивание, контроль качества	Технология планировки: разметка, срезка излишков, засыпка углублений, послойная трамбовка, финальное разравнивание. Контроль качества: рейка, уровень, визуальный осмотр. Требования к поверхности для газонов, цветников, питомников.	**6**
	«Планировка участка под цветник: разметка, срезка и засыпка». Задания: разметить участок 3×4 м, срезать излишки грунта, засыпать углубления слоями, выполнить послойную трамбовку; вести «Журнал работ» с указанием толщины слоёв и количества проходов. «Разравнивание и контроль качества спланированной поверхности». Задания: разровнять поверхность граблями и правилом, проверить ровность рейкой 2 м и уровнем; зафиксировать отклонения, определить необходимость доработки; оформить акт контроля качества (шаблон). Результат: спланированный участок, акт контроля качества, журнал работ.	**2**
Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта (дерн, торфоперегной, песок и др.)	Заготовка дерна, плодородного слоя, торфоперегнойных компостов, песка. Просеивание, удаление примесей. Смешивание по рецептурам (например, 2:1:1 дерн:торф:песок). Контроль влажности и структуры.	**3**
	Практические занятия: «Заготовка компонентов плодородного грунта». Задания: отобрать образцы дёрна, плодородного слоя, торфоперегнойного компоста, песка; провести визуальную оценку качества (цвет, запах, наличие	**3**

	мусора), просеять, удалить крупные включения; оформить «Паспорт образца» (источник, дата, фракция, влажность). «Смешивание компонентов по заданной рецептуре». Задания: смешать компоненты по рецептурам (например, 2:1:1 дерн:торф:песок и 1:1:1 торф:компост:песок); измерить влажность, скорректировать водой; провести экспресс-оценку структуры (комкуемость, сыпучесть).	
Обработка почвы немеханизированным способом: основная и поверхностная, формирование борозд и гребней	Вспашка/перекопка, боронование, культивация вручную. Формирование борозд и гребней под посадку. Глубина, направление, сроки работ. Агротехнические требования к обработке под разные культуры.	**3**
	Практические занятия: «Основная обработка почвы: перекопка и боронование». Задания: перекопать участок на заданную глубину, разбить комья, провести боронование граблями; оценить качество по глубине, равномерности, отсутствию крупных комков; заполнить чек-лист качества. «Формирование борозд и гребней под посадку». Задания: разметить и сформировать борозды/гребни под конкретные культуры (картофель, лук, корнеплоды); проверить шаг, глубину, уклон; оформить схему разметки и ведомость параметров.	**2**
Устройство дренажа и системы орошения (ручные методы)	Устройство простейшего дренажа (щебень, геотекстиль, трубы). Организация поверхностного и капельного полива. Нормы водопотребления, контроль влажности.	**3**
	Практическое занятие: «Устройство простейшего дренажа и организация полива на учебной площадке». Задания: по заданию преподавателя уложить дренажный слой (щебень, геотекстиль) в траншее; организовать поверхностный полив (борозда, капельная лента из подручных средств), рассчитать норму полива на 1 м²; проверить уклон и отсутствие застоев; оформить схему дренажа и полива с указанием материалов, глубины, уклона.	**2**
Удобрения: виды, подготовка, нормы и способы внесения немеханизированным	Органические и минеральные удобрения. Подготовка к внесению (измельчение, просеивание). Равномерное распределение, нормы на м², глубина заделки. Безопасность	**4**

методом	при работе с удобрениями.	
	Практические занятия: «Подготовка удобрительных материалов к внесению». Задания: измельчить/просеять сухие удобрения, проверить на наличие комков и посторонних включений; оформить «Акт подготовки удобрений» с указанием фракции и влажности. «Внесение удобрений: равномерное распределение и заделка». Задания: рассчитать дозу на участок, равномерно распределить по поверхности, заделать на нужную глубину; провести контроль равномерности (визуально и по массе на контрольных площадках 0,25 м²).	**2**
Уход за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью: рыхление, окучивание, прополка	Окучивание и разокучивание, рыхление междурядий, прополка вручную. Удаление сорняков и сортовых примесей. Сроки и глубина операций для разных групп растений.	**4**
	Практические занятия: «Окучивание, рыхление и прополка». Задания: провести окучивание/разокучивание, рыхление междурядий, прополку на выделенном участке; идентифицировать сорные растения (3–5 видов), отделить сортовые примеси; вести журнал работ с указанием глубины, сроков, количества сорняков. «Техника полива и контроль влажности». Задания: полить участок по норме, оценить влажность почвы щупом/на ощупь, определить необходимость повторного полива; оформить график полива и ведомость контроля влажности. Результат: журнал работ, ведомость идентификации сорняков, график полива, отчёт по уходу.	**2**
Вредители и болезни: идентификация, механическая защита, лечение ран и дупел	Основные вредители и болезни древесно-кустарниковых и цветочных культур: внешние признаки. Механические методы защиты (сбор, обрезка, очистка коры). Лечение ран и дупел: очистка, обеззараживание, пломбирование, окрашивание.	**4**
	Практические занятия: «Идентификация вредителей и болезней, механическая защита». Задания: по образцам/фото определить 5–	**2**

	7 типов повреждений, назвать вероятных вредителей/болезни; выполнить механическую очистку коры, сбор вредителей, санитарную обрезку; оформить «Карту фитосанитарного состояния» (участок, культура, повреждения, меры). «Лечение ран и дупел деревьев». Задания: очистить рану/дупло до здоровой ткани, провести обеззараживание (раствор медного купороса), выполнить пломбирование/окрашивание, нанести защитный слой; оформить акт лечения с указанием материалов и сроков контроля.	
Защита растений от заморозков: дымление, полив, мульчирование, укрытие	Методы защиты от заморозков: полив перед заморозком, дымление (условия и безопасность), мульчирование органикой, установка укрытий. Выбор метода в зависимости от культуры и прогноза погоды.	**2**
	Практические занятия: «Мульчирование и укрытие растений». Задания: подобрать мульчу под культуры, уложить слоем нужной толщины, установить укрытия; оформить схему размещения и ведомость материалов.	**2**
Контрольная работа		**1**
Итого		**57**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Мастерская «Садовник». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.
3.2. Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация

растительности Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки Производить защиту древесно-кустарниковой,	

цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	
Знания:	
Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки Технология лечения ран и дупел деревьев Требования охраны труда в части,	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

МДК 02. ТЕХНОЛОГИЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02. Технология озеленения и благоустройство различных территорий

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая программа МДК является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

МДК 02. Технология озеленения и благоустройство различных территорий включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.2	– Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности – Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований – Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований – Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с	– Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий – Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур – Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве – Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий – Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

	соблюдением агротехнических требований – Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований – Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований – Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	23
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	2
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 02. Технология озеленения и благоустройства различных территорий

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия**	**Количество часов**
Тема 1. Инструктаж, охрана труда, подбор инвентаря для посева и посадки	Требования охраны труда при ручных посадочных работах, безопасные приёмы, СИЗ, оценка рисков на участке. Виды ручного инвентаря (лопаты, совки, маркеры, грабли, рыхлители), критерии подбора под тип почвы и культуру.	**1**
	Практическое занятие: «Подбор инвентаря и организация безопасного рабочего места». Задания: по 3–4 карточкам с операциями (посев семян,	**1**

	посадка рассады, выкопка ямы под кустарник, устройство траншеи для прикопки) подобрать комплект инвентаря и обосновать выбор; провести осмотр участка, выявить опасные факторы, оформить краткий чек-лист безопасности; отработать безопасные приёмы переноса и работы с лопатой/совком, правила передачи инструмента; заполнить фрагмент журнала инструктажа (вводный/первичный).	
Тема 2. Подготовка посадочных мест: разметка, ямы, лунки, борозды, траншеи	Технология разметки, размеры посадочных ям/лунок под разные культуры, глубина и ширина борозд, устройство прикопочной траншеи, требования к слоям и дренажу.	**2**
	Практические занятия: «Разметка и подготовка посадочных мест». Задания: разметить участок под цветник и ряд кустарников, выкопать 2–3 ямы под кустарники и 1 яму под дерево по типовым размерам, нарезать борозды под посев, подготовить фрагмент прикопочной траншеи; вести «Журнал работ» с указанием размеров и глубины. «Контроль качества подготовки посадочных мест». Задания: проверить соответствие размеров агротехническим требованиям, оценить структуру и влажность почвы, зафиксировать отклонения, определить необходимость доработки; оформить акт контроля.	**4**
Тема 3. Посев и посадка цветочно-декоративных культур	Нормы высева и глубина заделки семян, агротехника высадки рассады (в том числе в торфоперегнойных горшочках), посадка луковиц, клубней, корневищ; особенности для открытого грунта и контейнеров.	**2**
	Практические занятия: «Посев семян летников и многолетников». Задания: подготовить бороздки, высеять семена по норме, присыпать, уплотнить, полить; вести учёт по культурам и нормам высева. «Высадка рассады и посадка луковиц/клубней». Задания: высадить рассаду (в т. ч. в горшочках) без разрушения кома, посадить луковицы/клубни на нужную глубину, соблюдать шаг посадки; оформить ведомость посадки (культура, количество, глубина, шаг).	**2**
Тема 4. Производство посадочного материала: школа сеянцев, черенки,	Технологии посева в школу сеянцев, посадка черенков и сеянцев; агротехника пикировки (сроки, глубина, расстояние), требования к	**2**

пикировка	субстрату и поливу.	
	Практические занятия: «Посев в школу сеянцев и посадка черенков». Задания: посеять семена в рассадную ёмкость/школку, посадить черенки в субстрат по схеме, обеспечить полив и маркировку; вести журнал посева/посадки. «Пикировка сеянцев». Задания: провести пикировку сеянцев в ящики/горшки/грунт стеллажа, соблюдая глубину и шаг, полить, промаркировать; оформить акт пикировки с указанием количества и состояния.	**3**
Тема 5. Завершающие операции: приствольные круги, опоры, полив, подвязка	Формирование приствольных кругов, устройство опор и подвязка, нормы и техника полива, контроль влажности, требования к фиксации растений.	**2**
	Практические занятия: «Формирование приствольных кругов и устройство опор». Задания: сформировать приствольные круги после посадки деревьев/кустарников, установить опоры, выполнить подвязку «восьмёркой» или эластичным материалом; оформить схему размещения опор и ведомость подвязок.	**3**
Контрольная работа		1
Итого		**23**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

Мастерская «Садовник». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	

создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; рассчитывать потребность в посадочном материале; производить ремонт газона; разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
типы и виды цветников и способы их оформления; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; типы водоемов, рокариев, альпинариев.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

18103 САДОВНИК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Рабочая программа учебной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – учебная

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Учебная практика проводится: непосредственно в мастерской «Садовников», на территории Орловского СУВУ.

Общая трудоемкость практики: 244 час. Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями

		производства посадочного материала декоративных культур Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов

		Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	**Количество часов**
Раздел 1. Регулярный уход: полив, рыхление, прополка, подкормки, санитарная обрезка; сбор семян, заготовка черенков; поддержание декоративности клумб и грядок	**23 (сентябрь)**
1.1. Полив и контроль влажности почвы на грядках и клумбах. Определение потребности в поливе по типу почвы и культуре; отработка норм полива; контроль влажности щупом/на ощупь; ведение графика полива	4
1.2. Рыхление и прополка на овощных грядках и цветниках. Подбор инструмента (рыхлители, полольники); техника рыхления без повреждения корней; идентификация и удаление сорняков; раздельный сбор растительных остатков	4
1.3. Подкормки овощных и цветочных культур. Подбор удобрений под фазу развития культуры; расчёт дозы на м²; равномерное внесение и заделка; контроль равномерности на контрольных площадках	5
1.4 Санитарная обрезка декоративных и плодовых кустарников. Подбор инструмента (секатор, сучкорез); техника среза «на почку», обработка срезов; сортировка удалённых ветвей; ведение карты обрезки	5
1.5 Сбор семян и заготовка черенков. Определение зрелости семян; технология сбора и сушки; заготовка зелёных черенков, обработка стимуляторами, посадка в субстрат; маркировка образцов	5
Раздел 2. Планировка, перекопка, внесение удобрений, заготовка грунта; подготовка грядок и цветников к зиме; прикопка саженцев	**30 (сентябрь-октябрь)**
2.1 Разметка участка и планировка поверхности . Разметка гряд и цветников по схеме; контроль уклонов рейкой и уровнем; определение зон под перекопку/снятие/подсыпку	3
2.2 Перекопка почвы и формирование гряд. Подбор лопат/вилок под тип почвы; техника перекопки на заданную глубину; формирование гребней и междурядий; контроль глубины и равномерности	3
2.3 Внесение органических и минеральных удобрений. Определение доз по типу культуры и почвы; равномерное распределение по площади; заделка в почву; контроль равномерност	3

2.4 Заготовка и приготовление плодородного грунта. Заготовка дёрна, торфоперегнойного компоста, песка; просеивание, смешивание по рецептуре; контроль влажности и структуры	3
2.5 Подготовка цветников и грядок к зиме. Мульчирование, укрытие нетканым материалом; устройство защитных барьеров; очистка от растительных остатков	3
2.6 Прикопка саженцев и хранение посадочного материала. Устройство прикопочной траншеи; укладка саженцев под углом, присыпка корней, маркировка; контроль влажности субстрата	3
2.7 Контроль качества подготовки участка. Проверка соответствия агротехническим требованиям; выявление отклонений; составление плана доработки	3
2.8 Документальное оформление работ по подготовке участка. Заполнение журнала работ, актов, ведомостей; оформление фотоотчёта; подготовка итогового отчёта по блоку	3
2.9 Комплексная подготовка учебной площадки. Выполнение полного цикла работ (разметка, перекопка, внесение, мульчирование) на выделенном фрагменте	6
Раздел 3. Обрезка кустарников, уборка листвы и растительных остатков, мульчирование, укрытие на зиму	**30 (сентябрь-октябрь)**
3.1 Санитарная и формирующая обрезка плодовых и декоративных кустарников. Определение типов побегов; техника среза и обработки ран; сортировка и утилизация ветвей	6
3.2 Уборка листвы и растительных остатков.Подбор инвентаря (грабли, метлы, мешки); сортировка (компост/утилизация); контроль чистоты участка	6
3.3 Мульчирование приствольных кругов и гряд. Подбор мульчи (кора, солома, компост); расчёт площади и толщины слоя; равномерное распределение; контроль качества	6
3.4 Укрытие теплолюбивых культур и молодых посадок. Подбор укрывных материалов; монтаж каркасов, укладка полотен; контроль плотности и вентиляции	6
3.5 Контроль и приёмка осенних работ. Проверка соответствия требованиям; выявление дефектов; составление итогового акта по блоку	6
Раздел 4. Уход за комнатными и контейнерными растениями (полив, пересадка, черенкование, подсветка); подготовка семян и луковиц к весеннему посеву	**40 (январь-февраль)**
4.1 Полив, контроль влажности и освещения комнатных растений. Определение потребности по видам; замеры влажности субстрата; организация досветки; ведение журнала ухода	2
4.2 Пересадка комнатных и контейнерных растений Подбор горшков и субстратов; техника пересадки; дренаж, полив, маркировка	2
4.3 Черенкование и укоренение комнатных культур. Заготовка черенков, обработка стимуляторами; посадка в мини-парники; маркировка и учёт	2
4.4 Подготовка семян к посеву (стратификация, протравливание). Сортировка, калибровка, протравливание; организация стратификации; маркировка пакетов	2
4.5 Подготовка луковиц и клубней к весеннему посеву. Осмотр, выбраковка, обработка фунгицидами; сортировка по фракциям; организация хранения	2

4.6 Формирование и обрезка комнатных и контейнерных культур. Санитарная и формирующая обрезка; обработка срезов; контроль формы и плотности кроны	2
4.7 Профилактика вредителей и болезней в помещении. Осмотр растений, выявление признаков поражения; обработка биопрепаратами; ведение карты фитосанитарного состояния	2
4.8 Комплексный уход за учебной коллекцией. Выполнение полного цикла работ по уходу за выделенной группой растений	26
Раздел 5. Весенняя планировка, внесение удобрений, подготовка грядок; посев холодостойких культур и летников на рассаду; посадка луковичных, высадка рассады	**40 (март-апрель)**
5.1 Снятие укрытий и первая обработка почвы. Удаление укрывных полотен, очистка от мусора; рыхление, боронование; контроль влажности	1
5.2 Весенняя планировка и разметка гряд/цветников. Разметка по схеме, контроль уклонов; формирование гряд, нарезка борозд	2
5.3 Внесение стартовых удобрений и известкование. Подбор составов под культуры; расчёт доз; равномерное внесение; заделка	2
5.4 Посев холодостойких овощных культур в грунт. Подготовка борозд, посев по норме; присыпка, уплотнение, полив; маркировка делянок	2
5.5 Посев летников на рассаду и уход за всходами. Посев в кассеты/ящики; полив, досветка; пикировка при появлении 1–2 настоящих листьев	2
5.6 Посадка луковичных и корневищных культур. Разметка клумбы, подготовка посадочных мест; посадка по глубине и шагу; полив и мульчирование	2
5.7 Высадка рассады в контейнеры и парники. Подбор субстратов и ёмкостей; техника высадки без разрушения кома; полив, маркировка	2
5.8 Контроль качества весенних работ. Проверка глубины, шага, норм высева/посадки; выявление отклонений	2
5.9 Комплексное выполнение работ по старту сезона на выделенном участке	25
Раздел 6. Посадка в открытый грунт, формирование цветников; уход (прополка, полив, подкормки, обрезка), защита от вредителей	**60 (май-июнь)**
6.1 Подготовка посадочных ям и траншей. Разметка, выкопка по типовым размерам; устройство дренажа; контроль качества	6
6.2 Посадка саженцев деревьев и кустарников. Техника посадки, установка кола, подвязка, формирование приствольного круга	6
6.3 Формирование цветников и миксбордеров. Подбор ассортимента, разметка, высадка по схеме; соблюдение шага и глубины	6
6.4 Полив и поддержание влажности в начале сезона. Нормы полива по культурам; контроль влажности; организация капельного полива	6
6.5 Прополка, рыхление и мульчирование в цветниках и на грядках. Подбор инструмента; техника работ без повреждения культур; раздельный	6

сбор остатков	
6.6 Подкормки в начале вегетации. Подбор составов, расчёт доз, внесение, контроль равномерности	6
6.7 Защита от вредителей и болезней. Осмотр на признаки поражения; профилактические обработки; ведение карты фитосанитарного состояния	6
6.8 Санитарная и лёгкая формирующая обрезка. Определение побегов, техника среза, обработка ран; контроль формы	6
6.9 Контроль приживаемости посадок и состояния цветников. Замеры, фотофиксация, оценка по шкале приживаемости; выявление причин выпадов	6
6.10 Комплексное озеленение учебной площадки	6
Раздел 7. Регулярный уход: полив, рыхление, прополка, подкормки, санитарная обрезка; сбор семян, заготовка черенков; поддержание декоративности клумб и грядок. Зачет.	**20 (май)**
7.1 Текущий уход: полив, прополка, подкормка. Выполнение плановых работ по графику; контроль качества; ведение отчётности	10
7.2 Заготовка черенков многолетников. Заготовка черенков, укоренение	5
7.3 Поддержание декоративности клумб: удаление увядших цветков, корректировка композиций. Техника работ, сортировка остатков, корректировка схемы.	5
Зачет	**1**
	244 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Садовников». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию учебной практики осуществляют мастера производственного обучения.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

3.4 Методические указания для обучающегося по прохождению учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся:

- знакомится с содержанием программы практики;
- получает задание на практику;
- своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- проходит промежуточную аттестацию на основании результатов учебной практики в последний день.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Результаты освоения программы практик оцениваются на основании текущего контроля в ходе практики.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Рабочая программа производственной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – производственная

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Производственная практика проводится: непосредственно в мастерской «Садовников», территории Орловского СУВУ, Крестьянско-фермерское хозяйство.

Общая трудоемкость практики: 72 час. Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Опыт деятельности	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом

		в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников

Тематический план производственной практики

№ п/п	Содержание работ	Кол-во часов	Использование инструментов
1.	**Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и охране труда** **Виды обрезки, назначение обрезки.** Формирование кроны яблони. Формирование кроны вишни, сливы. Формирование кустарниковых. Подготовка саженцев к зиме. Подготовка компостной ямы.	**1** **3**	Секатор классический, перчатки, сучкорез с удлиненной ручкой, кусторез. Лопаты, носилки, перчатки, вилы.
2.	**Уборка семян цветочных культур** Определение внешних признаков готовности семян на семена. Уборка семян астр и бархатцев. Сортировка и просушка семян астр и бархатцев. Укладка на хранение семян.	**4**	Этикетки, фильтрованная бумага, неглубокие ящики, бумажные пакеты.
3.	**Подготовка гряд и каркасов к зиме.** Осенняя подготовка почвы на клумбах Подготовка каркасов к зиме (ремонт, уборка остатков растительности) Подготовка каркасов к зиме (помывка и дезинфекция каркасов) Обработка почвы в теплицах.	**4**	Лопаты, грабли, хозяйственное мыло, тряпки из микрофибры, швабра, препарат «Байкал –ЭМ 1»
4.	**Подзимний посев цветочных и овощных культур** Выбор участка для посева Подготовка участка для посева Посев семян цветочных культур (астры) Посев семян овощных культур (морковь, укроп)	**4**	Семена астр, моркови, укропа. Лопаты, грабли, носилки, перчатки.

5.	**Уход за комнатными растениями** Пересадка комнатных растений (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани) Осуществление ухода за комнатными растениями (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани.	**4**	Почва, совки, лейка, горшки, резиновые перчатки, черенки с корешками хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани, пульверизатор.
6.	**Отбор семян по качеству:** Определение всхожести семян Расчет нормы высева цветочных и овощных культур Расчет нормы посадочного материала (черенков, саженцев, рассады) Подготовка семян к посеву.	**4**	Семена астр, бархатцев, семена перцев, томатов, огурцов Семена перцев, томатов, огурцов, астр, бархатцев.
7.	**Выращивание посадочного материала** -рассады перцев, томатов, огурцов -рассады петунии, лобелии, лобулярии -рассады астр, бархатцев, однолетних георгин	**4**	Почва, ящики, совочки Семена томатов, огурцов, перцев; Петунии, лобелии, лобулярии; Цинии, сальвии, астр, бархатцев, георгин
8.	**Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике** Организация питомников для деревьев и кустарников Размножение семенами. Безгрядковый посев семян Вегетативное размножение	**4**	Участок для питомника семена
9.	**Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике** Размножение черенками Размножение отводками	**4**	Кусты смородины
10.	**Посадка саженцев и деревьев** Выбор участка для разбивки сада Весенняя обрезка деревьев	**4**	Садовые инструменты Перегной, песок, щебень, лопата Яблони
11.	**Посадка саженцев и деревьев** Подготовка лунок для посадки саженцев Посадка саженцев фруктовых деревьев	**4**	Садовые инструменты Перегной, песок, щебень, лопата Яблони

12.	**Посадка саженцев и деревьев** Подготовка лунок под кустарник Посадка кустарника	**4**	Садовые инструменты Перегной, песок, щебень, лопата Кусты смородины черной, красной, крыжовника
13.	**Работа в открытом грунте в весенний период** Весенняя подготовка клумб Внесение удобрений	**4**	Разметка, лопаты, веревка. Совочки, садовые ножницы, лопаты, грабли, семена травы
14.	**Работа в открытом грунте в весенний период** Перекопка и рыхление клумб ручными инструментами	**4**	лопаты, грабли, рыхлитель
15.	**Работа в открытом грунте в весенний период** Планирование и разбивка цветников	**4**	Колышки, веревки, рулетка
16.	**Работа в открытом грунте в весенний период** Прореживание и рыхление многолетних растений Высадка цветочной рассады на клумбы Устройство газона из почвопокровных растений	**4**	Рыхлитель, грабли, рассада, совок садовый
17.	**Комплексные работы**	**4**	Совочки, садовые ножницы, лопаты, грабли
18.	**Комплексные работы** Контрольная работа	**3** **1**	Совочки, садовые ножницы, лопаты, грабли
	Итого:	**72**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию производственной практики осуществляет мастер производственного обучения, он является руководителем по практической подготовке.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

3.4. Методические указания для обучающегося по прохождению производственной практики

До начала производственной практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы производственной практики.
2. Получает задание на производственную практику.

В период прохождения производственной практики:
1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой.
2. Ежедневно заполняет дневник практики.
3. Соблюдает действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
4. Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

После прохождения производственной практики формируется комплект документов:
аттестационный лист; характеристику; дневник практики; отчет по практике.

5. Проходит промежуточную аттестацию по итогам производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Сроки предоставления отчетных документов по практике – последний день практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

По результатам практики составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Орловское СУВУ и учитываются при прохождении квалификационного экзамена.